



By nulliusinverba.run

Quest'opera è distribuita con Licenza
Creative Commons Attribuzione - Non commerciale -
Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale.

EDUCAZIONE e SOCIETÀ'

LA REALTÀ'

Oggettiva
(vera)

“ciò che sta lì fuori”

- Una penna
- Una montagna
- Il DNA
- ecc.

Intersoggettiva
(immaginaria)

Le favole ed i
racconti che
condividono le
persone ed a cui
credono!

Chi te le racconta?

determinando i tuoi
pregiudizi, cioè la
tua identità!

Chi ti influenza?

Chi ti fa il lavaggio del cervello?

Soggettiva
(mentale)

“ciò che si trova
dentro di me”

- Le mie
emozioni
- Come mi sento
- cosa provo, ecc

LA FAMIGLIA
LA SCUOLA
LA CHIESA
I MASS-MEDIA
LA SOCIETÀ'

Ogni giorno lavorano per “lavarti”
il cervello.

Cos'è l'educazione?

Il lavaggio del cervello che ti fa la
famiglia (in primis) per farti vivere
“civilmente” in società.

LAVORO PSICOLOGICO:

- Strutturare i sentimenti
- ingabbiare l'es

**TV, SOCIAL, Giornali,
RADIO,** potrebbero
essere strumenti per la
crescita culturale, ma
spesso hanno il
compito fertilizzare uno
stile CONSUMISTICO:

- Cellulare
- viaggio
- nuovi vestiti,
- acquisto di beni
non necessari.

**Stimolano il
DESIDERIO di
CONSUMO**

le nostre sfere psicologiche

IO (EGO): sono le azioni, i comportamenti ed i pensieri che realizzo quotidianamente.



SUPER-IO (SUPER-EGO): sono le regole, i valori, i comportamenti che ho assimilato come giusti e corretti. Interiorizzazione socio-emotiva



ES: è la mia parte irrazionale che ha il solo scopo di perseguire i miei istinti animali, le mie pulsioni: aggressività, riproduzione, procacciare il cibo.



Domande per riflettere?

1. Chi condiziona il mio super-io?
2. L'io può entrare in conflitto con il mio super-io?
3. Posso lavorare per limitare l'ES?
4. Cos'è la civiltà? Ingabbiare l'ES.
5. L'adolescenza come la ristrutturazione dell'es e/o conflitto (corto-circuito) tra Es – Super-io – Io.