



By nulliusinverba.run

Quest'opera è distribuita con Licenza
Creative Commons Attribuzione - Non commerciale -
Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale.

EDUCAZIONE e SOCIETA'

LA REALTA'

Oggettiva
(vera)

"ciò che sta lì fuori"

- Una penna
- Una montagna
- Il DNA
- ecc.

Intersoggettiva
(immaginaria)

Le favole ed i racconti che condividono le persone ed a cui credono!

Soggettiva
(mentale)

"ciò che si trova dentro di me"

- Le mie emozioni
- Come mi sento
- cosa provo, ecc

Chi te le racconta?

determinando i tuoi

pregiudizi, cioè la tua identità!

Chi ti influenza?

Chi ti fa il lavaggio del cervello?

**LA FAMIGLIA
LA SCUOLA
LA CHIESA
I MASS-MEDIA
LA SOCIETA'**

Ogni giorno lavorano per "lavarti" il cervello.

Cos'è l'educazione?

Il lavaggio del cervello che ti fa la famiglia (in primis) per farti vivere "civilmente" in società.

LAVORO PSICOLOGICO:

- Strutturare i sentimenti
- ingabbiare l'es

TV, SOCIAL, Giornali, RADIO, potrebbero essere strumenti per la crescita culturale, ma spesso hanno il compito fertilizzare uno stile CONSUMISTICO:

- Cellulare
- viaggio
- nuovi vestiti,
- acquisto di beni non necessari.

Stimolano il DESIDERIO di CONSUMO

le nostre sfere psicologiche

IO (EGO): sono le azioni, i comportamenti ed i pensieri che realizzo quotidianamente.



SUPER-IO (SUPER-EGO): sono le regole, i valori, i comportamenti che ho assimilato come giusti e corretti. Interiorizzazione socio-emotiva



ES: è la mia parte irrazionale che ha il solo scopo di perseguire i miei istinti animali, le mie pulsioni: aggressività, riproduzione, procacciare il cibo.



Domande per riflettere?

1. Chi condiziona il mio super-io?
2. L'io può entrare in conflitto con il mio super-io?
3. Posso lavorare per limitare l'ES?
4. Cos'è la civiltà? Ingabbiare l'ES.
5. L'adolescenza come la ristrutturazione dell'es e/o conflitto (corto-circuito) tra Es – Super-io – Io.